

# PRESENTACIÓN

## **Educación en tiempos de Pandemia.**

La mayor pandemia desde hace un siglo, la del Covid-19, presenta uno de los retos más grandes que ha enfrentado la humanidad las últimas décadas. Hemos de ser capaces de superar el dolor que representa la pérdida de valiosas vidas humanas y enfrentar también los nuevos retos que se presentarán para sobrevivir en una sociedad post-Covid. En efecto, durante varios años tendremos que modificar nuestra vida cotidiana, la textura de nuestras relaciones personales y el desarrollo futuro de nuestra vida profesional. Generar nuevas modalidades de educación es uno de los desafíos más urgentes para no interrumpir la formación y el desarrollo de las nuevas generaciones.

La UADY desde muy temprano ha recogido este reto y, además de las numerosas medidas que ha tomado para reestructurar su vida académica, ha estado desarrollando nuevos planteamientos y perspectivas de educación a distancia y novedosas formas de utilizar herramientas pedagógicas propias del siglo XXI, basadas en las nuevas Tecnologías de Información. El reto de la pandemia no nos tomó desprevenidos, pues desde hace varios años nuestra institución había hecho indudables avances en el uso de las TICs en sus escenarios de aprendizaje y de investigación. Sin embargo, desde marzo de 2020 aceleramos este proceso ante la necesidad de continuar con los cursos que impartimos en educación superior y media superior, así como en nuestras funciones sustantivas de investigación y divulgación científica y cultural.

Conscientes de las necesidades de los nuevos tiempos, la revista abre sus páginas en esta ocasión a los resultados de un ejercicio realizado por los docentes y alumnos de la Facultad de Educación. Desde el inicio de la pandemia en marzo, se planteó la necesidad de explorar que nuevas modalidades de educación a distancia podríamos plantear desde la perspectiva de la UADY. De igual manera explorar la versatilidad en el uso de las TICs. Ofrecemos aquí el resultado de este primer ejercicio. Los autores, maestros y alumnos de la Facultad de Educación, exploraron diversas vertientes de esta modalidad educativa dirigida a distintos niveles escolares, materias y públicos diversos. En esta ocasión ofrecemos reflexiones y propuestas en relación con la enseñanza de las matemáticas, idiomas, música y el autoaprendizaje para menores en casa bajo el modelo de aula invertida.

La UADY cumplirá en el próximo 2022 un siglo de educar en Yucatán. En estos años ha enfrentado numerosos retos que sólo la han motivado a cumplir mejor con el compromiso social de contribuir a la formación de mejores ciudadanos y profesionistas. Los nuevos problemas requieren novedosas soluciones. Haciéndose eco de estos tiempos, la Revista ofrece a sus lectores las reflexiones y propuestas de sus alumnos y maestros ante esta crisis. No hay mejor manera de conmemorar una centuria de trabajo.

Agradecemos al Ayuntamiento de Mérida y a su Director de Cultura Irving Berlín proporcionarnos las fotos que acompañan este número, todas ellas ganadoras de concursos mensuales de imágenes de la pandemia en Mérida durante el año 2020.

**Luis Alfonso Ramírez Carrillo**