



Priori: semillero de nuevas estrategias para el desarrollo de la Península

La investigación asume un papel principal en el desarrollo del quehacer universitario

Yazmín Novelo Montejo

Cada estudiante universitario guarda una historia en la que se mira a sí mismo como "parte de" la Universidad; algunas son historias cómicas, anécdotas, otras son serias y ejemplares, y muchas... muchas son historias que marcan el inicio de un futuro, motivan y aclaran la visión de lo que es ser universitario.

En septiembre del año 2004, los participantes del tercer congreso del Verano de la Investigación Científica de la península de Yucatán (y me incluyo entre los afortunados asistentes) pudimos conocer de la médula que hace de la UADY el primer lugar en el ámbito regional en calidad educativa: la investigación. Ya que sumado al esfuerzo que cada Facultad realiza para continuar la tarea científica, existe en la UADY un programa que se preocupa (y ocupa) de aumentar, desarrollar y consolidar la

producción académica; este programa es el Priori (Programa de Impulso y Orientación a la Investigación).

El Priori surge con la estructuración del nuevo modelo educativo de la UADY. Este modelo busca la participación activa del alumnado en el proceso de aprendizaje, es decir, no se enfoca tanto en la parte presencial como en la actividad en el trabajo grupal o individual, explica el Dr. Andrés Aluja Schunneman, quien señala que el Programa de Impulso y Orientación de Investigación es parte fundamental de la consecución de este objetivo.

A partir de 2002 se implementa el programa con los tres ejes de apoyo a la investigación: *Jóvenes investigadores*, *Verano de la investigación* y las *becas-tesis*. Además de estas líneas, el Priori contempla el apoyo a *Jóvenes emprendedores*, este vértice se lleva a

cabo actualmente en la Facultad de Ingeniería Química y en la Facultad de Contaduría y Administración. Cabe recalcar que el proyecto de *Jóvenes emprendedores* surge mucho antes que el *Priori*, sin embargo, se incorpora a este programa por fomentar el espíritu emprendedor en el modelo educativo. Así, en la distribución de líneas de participación, se toma en cuenta tanto a alumnos en proceso de formación, a alumnos a punto de concluir y a maestros.

Para saber del programa se puede leer la convocatoria, pero para conocerlo es necesario ser parte de él. A grandes rasgos, describimos en qué consiste cada línea del programa:

Para el *Verano de la investigación científica* el estudiante realiza una estadía con un investigador y apoya en un proyecto de investigación durante los meses de junio, julio y agosto; para ello se otorga una beca única de 5,000 pesos para los estudiantes que realicen su verano fuera del lugar donde cursen sus estudios, así como el costo del pasaje redondo vía terrestre entre su lugar de origen y el sitio donde lleve a cabo su estancia; los que permanezcan en el centro de residencia son apoyados con 2,500 pesos.

Las asignaciones por beca tesis son de 1,500 pesos mensuales para aquellos que cumplan con los requisitos.

Mientras tanto, el apoyo para los jóvenes investigadores se otorga en

forma de presupuesto para el desarrollo de proyectos hasta por la cantidad de \$120,000.00 por proyecto, con una duración no mayor a 18 meses.

En el caso de *Jóvenes emprendedores*, por ser de corte productivo, se aplica en las facultades anteriormente mencionadas, aunque, señaló el Dr. Aluja Schunneman, actualmente se busca abrir nuevos proyectos en varias facultades.

En cualquiera de los casos, creemos que los siguientes comentarios son válidos para transmitir la experiencia que se vive al ser parte del *Priori*; todos ellos son estudiantes a punto de terminar la carrera, participantes del Tercer Verano de la Investigación Científica.

"Fue una buena experiencia, aparte de convivir y disfrutar el lugar, me di cuenta que la investigación es el único medio por el que nuestro país puede salir adelante".

Perla López

Comunicación Social, 8 semestre

"Fue mucho trabajo, valió la pena, me ayudó en mi proyecto de tesis".

Heyder Castillo

Comunicación Social, 8 semestre

Comentarios como éstos son compartidos por tesisistas y jóvenes investigadores, quienes, apoyados con fondos del PIFI (Programa Integral de Fortalecimiento Institucional) a

través del Priori, cumplen con el propósito inicial de este programa:

Fomentar la vinculación de la docencia con la investigación, aumentar la producción académica, apoyar la formación de recursos humanos y la consolidación de los cuerpos académicos.

Este propósito se va extendiendo año con año, como lo muestran las estadísticas. (Figura 1)

En el 2002, el número de participantes en el verano fue de 71; en el 2003, de 120, y en el 2004, de 141. Los jóvenes tesistas por su parte se han mantenido bastante constantes, 100, 101 y 99, respectivamente.

En cuanto a jóvenes investigadores, el total de participantes hasta el presente año es de 151, participando en este programa diversas instituciones, es decir, este programa abarca no sólo facultades de la UADY, participan en él instituciones regionales y nacionales como el CIESAS, el CICY y la UNAM. (Figura 2)

Las facultades participantes de la Universidad Autónoma de Yucatán son la Facultad de Ciencias Antropológicas, Contaduría y Administración, la Facultad de Educación, Enfermería, Ingeniería, Ingeniería Química, Matemáticas, Medicina, MVZ, Odontología, Psicología, Química y las Unidades de Investigación: CIR Bio-médicas y CIR Sociales.

Figura 1

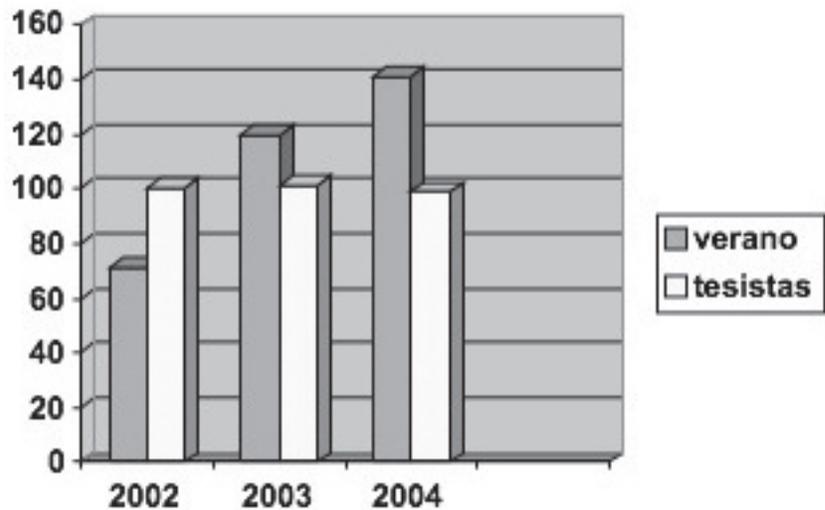
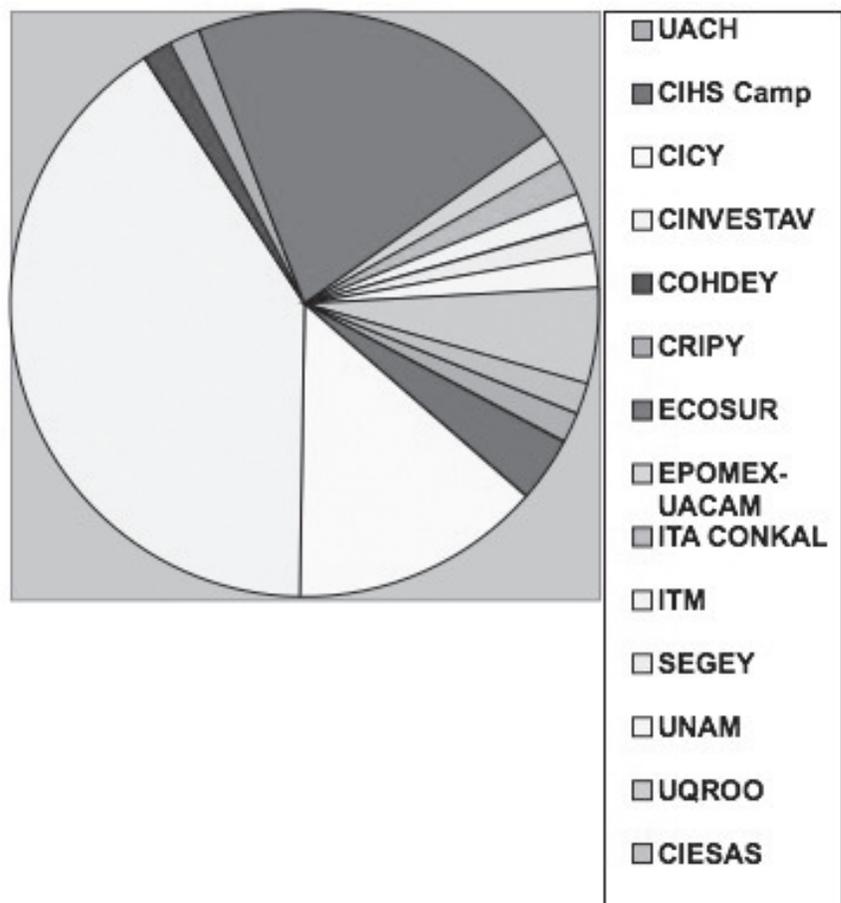


Figura 2

Instituciones participantes en el Priori: Jóvenes investigadores



El Priori es parte de un análisis estratégico de vinculación académica, señaló el rector Raúl Godoy Montañez en la ceremonia de inauguración del Tercer Verano de la Investigación Científica: "No es coyuntural; es un programa diseñado con cuidado y que tiene una serie de tiempos de maduración". Los frutos irán madurando a su tiempo, como diría un proverbio: "Primero siembra, riega, luego cosecharás". La UADY ha sembrado la semilla del gusto por la investigación.

La noche en la que el congreso de divulgación terminó para los participantes del Tercer Verano, nadie habló seriamente de lo que eso significó. Dentro de las actividades, aprendimos tanto de nuestras experiencias como de lo que se realiza en otras facultades; aprendimos que la tarea científica va más allá del trabajo sobre el escritorio, ya que como nos recuerda uno de los objetivos de este programa: "se vincula la docen-

cia con la investigación para resolver problemas de la región".

Han pasado dos años de esta experiencia; muchos de los que participaron están a punto de graduarse, y así, poco a poco, se cumple lo que, en entrevista, el Dr. Aluja apuntó: "Se busca que cada vez haya un número mayor de estudiantes que ingresen a un posgrado en investigación".

Esa noche, todo se remitió a "estuvo padre", "ojalá nos acepten en el próximo verano", "qué rica estuvo la comida", etcétera, y así, entre relajos, películas en el autobús, bromas y chistes propios de la comunidad estudiantil, regresamos en un cómodo autobús. Nadie habló más, pero cada uno sabía que aprendió a valorar la investigación.

El Priori continúa sembrando; los nuevos participantes reciben la semilla que germinará y dará fruto a su tiempo... esperemos que la tierra en la que caiga sea fértil.

