

# EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD

## *Los nuevos caminos de la enseñanza*

*John Kenneth Galbraith, Premio Nobel de economía, y uno de los pilares más sólidos del liberalismo y el libre mercado, reflexionaba sobre América Latina delante de un pequeño grupo de sus alumnos, en un seminario impartido poco antes de morir. Nos decía que, considerando el impacto de las constantes crisis económicas, la mejor inversión que podían tener nuestros países para lograr el desarrollo y combatir a largo plazo la pobreza era*

*la educación. La industrialización era impensable sin ella.*

*Educación o mercado parece ser, pues, la gran disyuntiva para lograr el avance de México*

*en el siglo XXI. Las grandes disputas en el campo educativo toman los ejes de la productividad y el humanismo como dos fuerzas opuestas que harán gravitar la educación hacia la frialdad*

*de la tecnología o el calor del compromiso social. Pero plantear que estas dos*

*fuerzas están encontradas es generar un falso conflicto, es construir ideología.*

*La educación es inconcebible si no crea y transmite*

*el conocimiento innovador y dinámico de todas las ramas de la ciencia y lo dirige hacia fines específicamente humanos.*

*En este número hacemos eco de esta discusión y presentamos un conjunto de reflexiones sobre el sentido de la educación, las experiencias y retos que ésta enfrenta en Yucatán. (LARC)*